

TIP FAKÜLTESİ SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN STRES DURUMU VE SOSYAL DESTEK DÜZEYİ

Arslan E*, Eltaş M **

*Dr. Öğretim Üyesi, **Arş. Gör. Dr. Mustafa Kemal Üniversitesi Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi Halk Sağlığı AD, Hatay

İletişim:Dr. Öğretim Üyesi Evrim Arslan
Mustafa Kemal Üniversitesi Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi Halk Sağlığı AD, Hatay
evrimars31@gmail.com

ÖZET

Anahtar Kelimeler: Üniversite öğrencileri, Stres, Sosyal destek

Giriş ve Amaç:Stres, bireyin aile, çalışma, sağlık ve sosyal hayatını etkileyen bir faktördür. Stres ve buna bağlı tükenme riski doktorlar, hemşireler ve diş hekimleri gibi sağlık personelinde daha yüksektir. Bu araştırmada Hatay'da tıp fakültesinde okuyan son sınıf öğrencilerinde algılanan stres düzeyi ve sosyal destek düzeylerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Gereç veYöntem: Kesitsel tipte olan araştırmamızda 156 kişilik evrenden çalışmaya katılmayı kabul eden 154 (%98,7) intörn doktora Algılanan Stres Ölçeği (ASÖ) ve Sosyal Destek Ölçeğini (SDÖ) de içeren anket formu14-20 Kasım 2017'de gözetim altında uygulanmıştır. Veri girişi ve analizi için SPSS 22.0 programı kullanılmış, student t testi ve tek yönlü varyans analizi yapılmıştır.p<0.05 önemli kabul edilmiştir.

Bulgular: Katılımcıların yaş ortalaması $24,26 \pm 1,22$ (min:22 max:29) olup %53,9'u erkek,%89,6'sı apartta kalmakta, %90,9'unun ebeveynlerinin her ikisi de yaşıyor, %36,4'ünün ailesinde kronik bir hastalık vardı. Öğrencilerin %32,5'inin yıl/dönem/staj tekrarı bulunmaktaydı. Öğrencilerin %48,7'si hiç sigara kullanmamaktaydı. Öğrencilerin %54,5'i yaşadığı şehirden, %74'ü üniversite eğitiminden, %89'u ise kampüs olanaklarından memnun olmadığını belirtmiştir.ASÖ ortalama puanı $30,96 \pm 5,38$ (min:16 max:47), SDÖ ortalama puanı $52,25 \pm 14,37$ (min:0 max:76) bulunmuştur.Öğrencilerin cinsiyetlerine, kalınan yere, ekonomik duruma, ailede kronik hastalık varlığına, yıl/dönem/staj tekrarına, yaşanan şehirden- üniversite eğitiminden ve kampüs olanaklarından memnuniyete göre aldıkları ASÖ puanları arasındaki fark istatistiksel olarak anlamlı bulunmamıştır(p>0.05). Kız öğrencilerin,ailede kronik hastalığı olmayanların, yıl/dönem/staj tekrarı yapmayanların, kampüs olanaklarından memnun olmayanların SDÖ puanları daha yüksektir (p<0.05). Algılanan stres ile sosyal destek düzeyi arasında çok zayıf, pozitif yönlü ilişki olduğu saptanmıştır (r=0.219).

Sonuç: Öğrencilere yönelik olarak verilecek olan problem çözme becerileri ve iletişim becerileri yönündeki eğitimler, koruyucu ruh sağlığı açısından da önemli olacaktır. Bu tür eğitimlerin uygulanması ile gençler stresli olaylar karşısında problemleri nasıl çözeceklerini ve etkili bir iletişimi nasıl kuracaklarını öğrenebilirler.

Sunum biçimi: Sözel sunum